

T.C
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
3.SELİM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Akın

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla bütün emsali olabilmeler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhizma işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dâbeler ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Akın

SUNUŞ



Kurumlar devamlılıklarını sürdürmek, kendilerini var olduğu durumdan daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak, muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak zorundadır. Ancak, planın bir araç olduğu, hedeflerin gerçekleştirilmesinde çalışanların ve uygulayıcıların üstün gayret ve kararlılıklarının önemli olduğu asla unutulmamalıdır. Kısaca, eğitim sisteminin kendisinden beklenen işlevleri yerine getirebilmesi, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Dünyadaki gelişmeler, Türk kamu yönetiminde ve dolayısıyla eğitim yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak "Stratejik Yönetim" yaklaşımı benimsenmiştir.

Stratejik yönetime geçişin bir aracı olan stratejik plan; kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve uygulamaların buna göre sonuçlandırılması hususunda sektörel, bölgesel ve yerel kriterler ile birlikte yönlendirici ve referans veren bir belge olacaktır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim. "Yolculuğun kendisi zirveye ulaşmak kadar önemlidir; sadece oraya varmak değil, nasıl vardığımız da belirleyicidir." (Sir Chris Bonnington)

Örsan ÖZKAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HA
TA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	<u>9</u>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37

I. BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

“2023 Eğitim vizyonu ve Bakanlığımız Kalkınma planı ve programında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını; hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak amacıyla çıkarılan 5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde kurumların Stratejik Plan hazırlaması öngörülmektedir.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve toplumumuzun Bakanlıktan beklediği örnek ve öncü olma misyonuna Türkiye'nin AB vizyonuna uygun bir Stratejik Plan, Müdürlüğümüzün hazırlayıp yürürlüğe koyacağı en öncelikli konulardan birisidir.

3.Selim İlkokulu Müdürlüğü, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Bakanlığımızın 2019-2023 Stratejik Planların yapılmasını öngören 18.09.2018 tarih ve 16702371 sayılı genelgesi ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. Stratejik plan hazırlama sürecinde referans kaynaklarımız aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	11. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Programı
8	Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi
9	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
10	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
11	2013/26No'lu Genelge
12	Diğer Kaynaklar

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Örsan ÖZKAN	Müdür
Gülcan DİNCER ÇENGELOĞLU	Müdür Yardımcısı
Songül YÜNEYOĞLU	Öğretmen
Hülya YAVUZ	Öğretmen
Dilek ŞAHİN	Öğretmen
Zeynep TAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Gülcan DİNCER ÇENGELOĞLU	Müdür Yardımcısı
Ceren ŞİMŞEK	Rehber Öğretmen
Nalan İNANÇ	Öğretmen
Işıl GÜR	Öğretmen
İpek Mutuş	Veli
Emel KARAKAŞ	Veli

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Üsküdar ilçesi Salacak Mahallesi Köprülü Konak sokakta bulunan okulumuzun tarihi 3.Selim devri olan 1791 yılına dayanmaktadır. 3.Selim yenilik hareketlerine giriştiğinde Selimiye Kışlasını yaptırmıştır, Subay yetiştirmek üzere okulu açmıştır. Bu subay okulu bugünkü harp okullarının temelini atmıştır. Selimiye kışlasında yaptırılan Selimiye Camisinin bahçesine "Selim Halis " adı altında açılan okulumuz bugünkü Kuleli Askeri Lisesinin benzeriydi. 3. Selim yaptığı yeniliklere karşı ayaklanan Kabakçı Mustafa isyanında okul ve kışla yakılmıştır. Daha sonra Kuleli türündeki hazırlık okulu olarak vasıflandırılan okul Çiçekçi Caddesindeki ahşap bir binaya taşınmış ve öğretime başlamıştır.

Okul 1916'da Selim-i Salis Erkek Numune Mektebi iken 1924 yılında 19. İlkokul olarak devam etmiş, Yapı ihtiyaca yetmediğinden 1930 yılında Tosun Paşa arsası üzerine 3 katlı olarak bugünkü okul binası yapılmış, 1949 yılında okulun adı 3. Selim İlkokulu olmuştur.

Okul binası İstanbul Boğazı, Kız Kulesi, Harem ve Marmara Denizini gören hakim bir tepede yapılmıştır.

Okul 2006-2007 öğretim yılında büyük onarım geçirmiştir. Okulun yeni binası 2009-2010 eğitim öğretim yılı başında eğitim öğretime açılmış olup şu an bu binayı kullanmaktayız. 1950 metrekare taban, 2500 metrekare bahçe alanı olan okulumuzda 24 derslik, 2 anasınıfı, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi, 2 memur odası, 1 konferans salonu, 1 atölye sınıfı,1 arşiv, 1 okul aile birliği odası ,1 yemekhane,1 satranç sınıfı ve asansör bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı,17 sınıf öğretmeni, 3 anasınıfı öğretmeni,1 rehberlik öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni,6 yardımcı hizmetli görev yapmaktadır. Toplam öğrenci sayımız 532 olup, ilkokulda tam gün eğitim öğretim , anasınıfımızda ikili eğitim öğretim yapılmaktadır.

Okulumuz halkoyunları takımı 2016-2017 ve 2017-2018 ve eğitim öğretim yılında İstanbul il birincisi 2018-2019 yılında İstanbul ikincisi olmuştur. Bunun yanında her yıl okulumuz tarafından İstanbul ili genelinde Resfebe ve satranç yarışmaları düzenlenmektedir. Kurum içi lego, futbol turnuvaları ve çeşitli sanatsal aktiviteler yapılmaktadır. Okulumuzda her yıl Mayıs ayında geleneksel mezunlar pilav günü düzenlenmektedir. Okulumuzda İl Mili Eğitim ve İlçe Milli Eğitimin yürüttüğü projeler titizlikle uygulanmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Günümüze kadar birçok ünlü ismin yetiştiği okulumuzdan Orgeneral Muhsin Batur, Orgeneral Ali Fethi Esener, Korgeneral Fikret Bilginer, Em. Vali Nermin Alyanak, gibi ülkemizin değerli devlet adamları ve müzisyen Avni Anıl, Müzeyyen Senar yetişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÜSKÜDAR			
Adres:	Salacak Mahallesi Köprülü Konak Sokak No: 7 Üsküdar- İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/kQDZSfm6kcH2		
Telefon Numarası:	0(216) 492 98 64	Faks Numarası:	0 (216) 391 71 75		
e- Posta Adresi:	3selimuskudar@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://3selimilkoku.lu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	736395	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1930		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	257	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	275		Erkek	6
	Toplam	532		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	275 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	17	20
Branş Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel		5	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	25	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1950	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	9750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	38			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	16	10	26	3A	9	16	25
Anasınıfı B	10	13	23	3B	11	14	25
Anasınıfı C	14	12	226	3C	13	11	24
1A	17	18	35	3D	11	12	23
1B	14	20	34	4A	12	13	25
1C	12	20	32	4B	10	15	25
1D	17	17	34	4C	15	12	27
2A	15	12	27	4D	11	12	23
2B	14	13	27	4E	13	13	26
2C	15	13	28	TOPLAM	257	275	532
2D	8	9	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Kamera Sayısı	16		

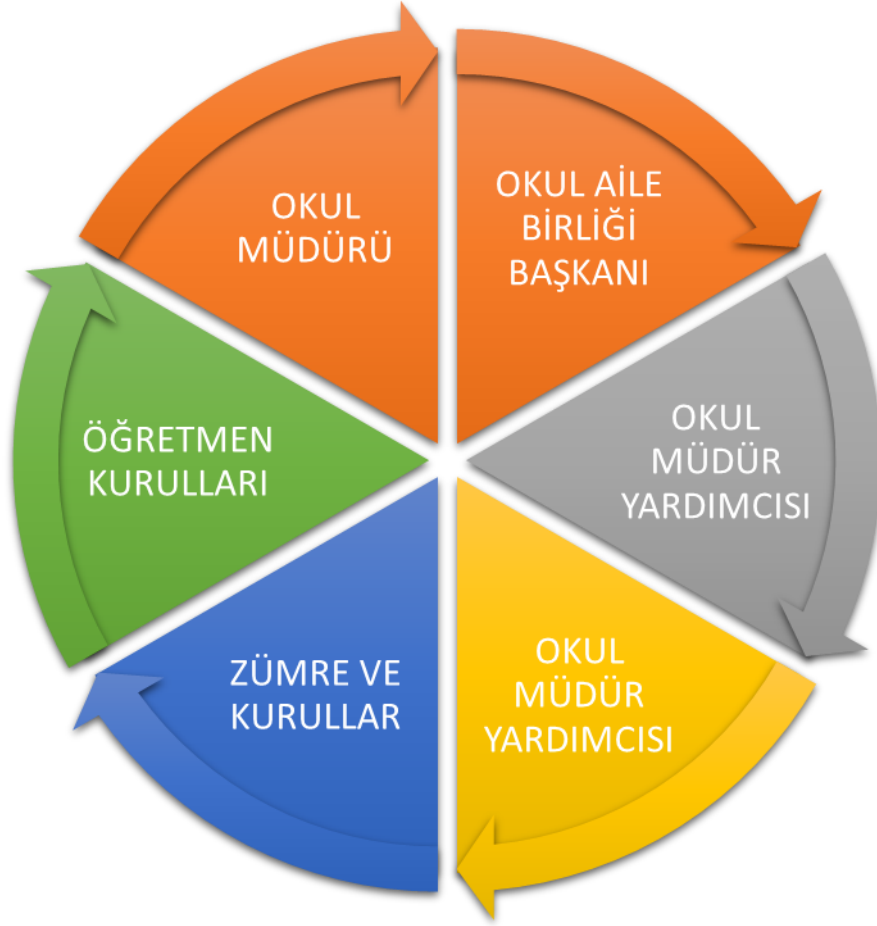
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	128.440,72	123.481,36
2017	128.285,60	130.585,86
2018	208.806,34	167.824,77

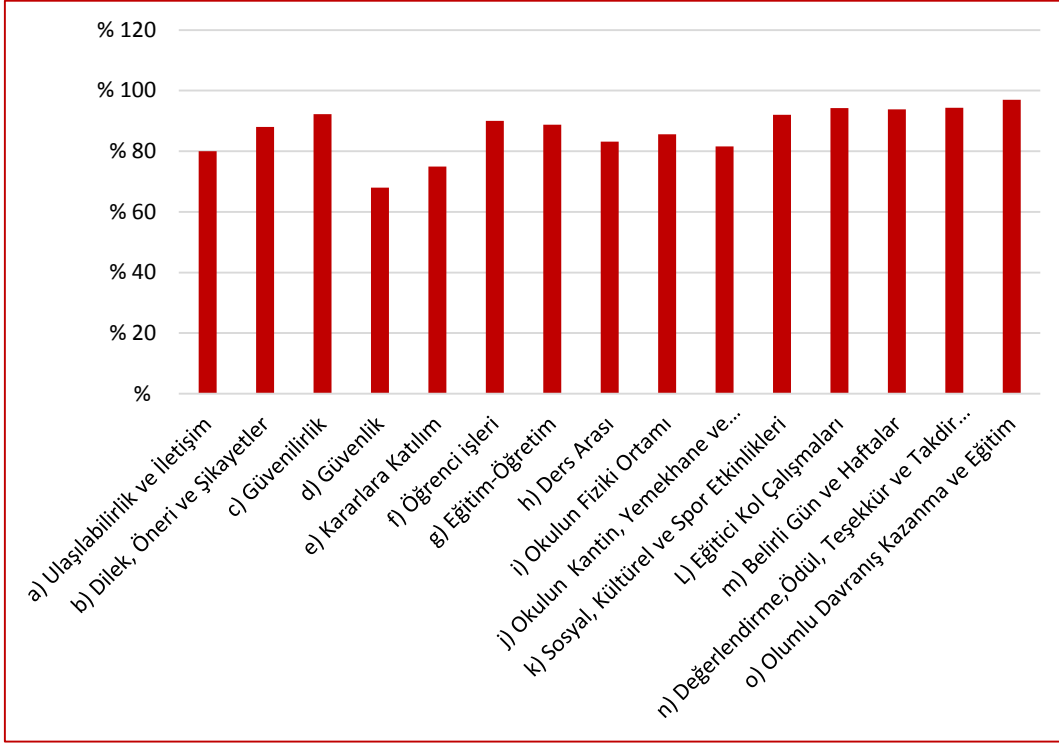
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLAR

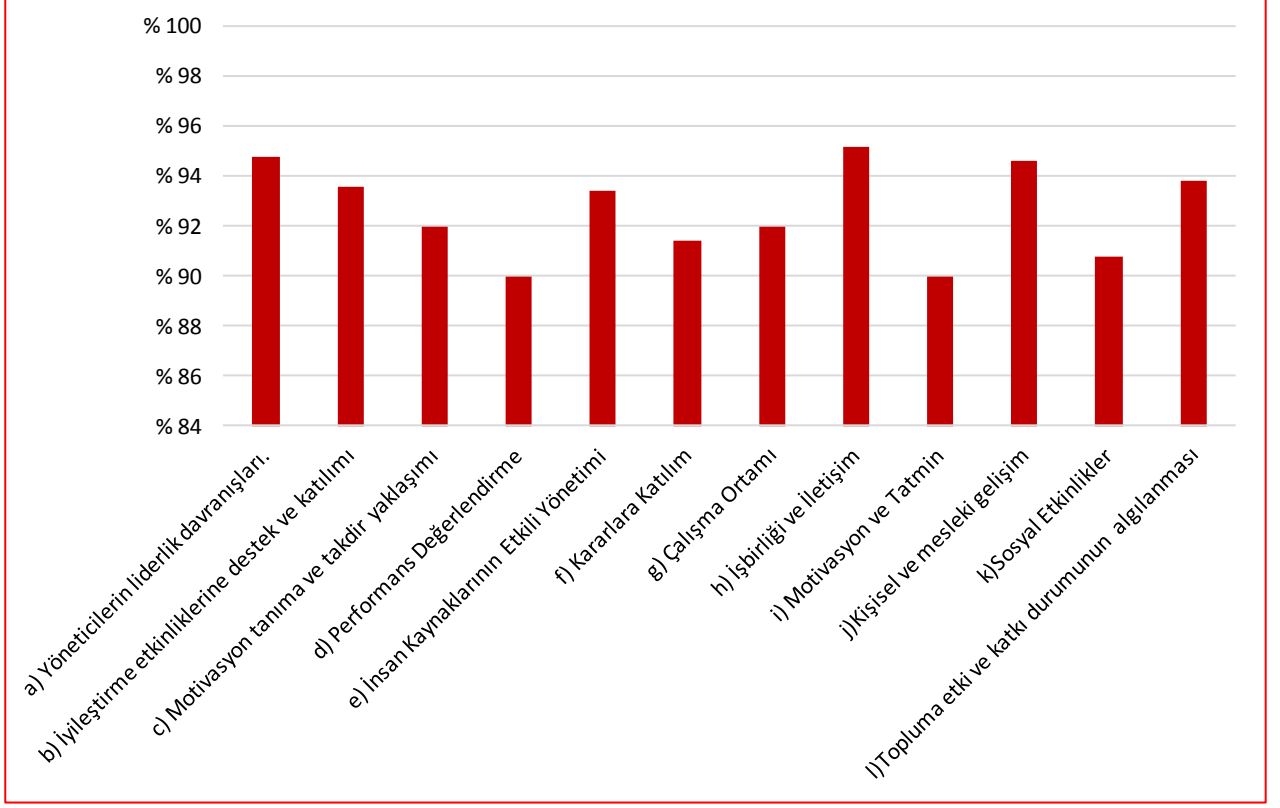
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğrenci memnuniyet anketi 100 öğrenciye uygulanmış ve genel memnuniyet oranı %85 çıkmıştır. Öğrencilerin genel olarak sabah okul yolunda yaşadıkları trafikten memnun olmadıkları gözlenmektedir. Bu durumda okulumuzun mahalle içinde dar bir sokakta yer almasından kaynaklanmaktadır.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Yönetici ve öğretmenler ile rahat iletişim kurulabilmesi.	Okulumuzun spor salonunun olmaması
2	Okulumuz temiz ve güvenli olması.	Servis araçlarına ait okul bahçesi dışında yer olmaması.
3	Eğitim-öğretim faaliyetleri yüksek kalitede olması.	Okulumuzun konumu itibari ile sabah oluşan araç trafiği
4	Çok sayıda sosyal-kültürel faaliyet olması	

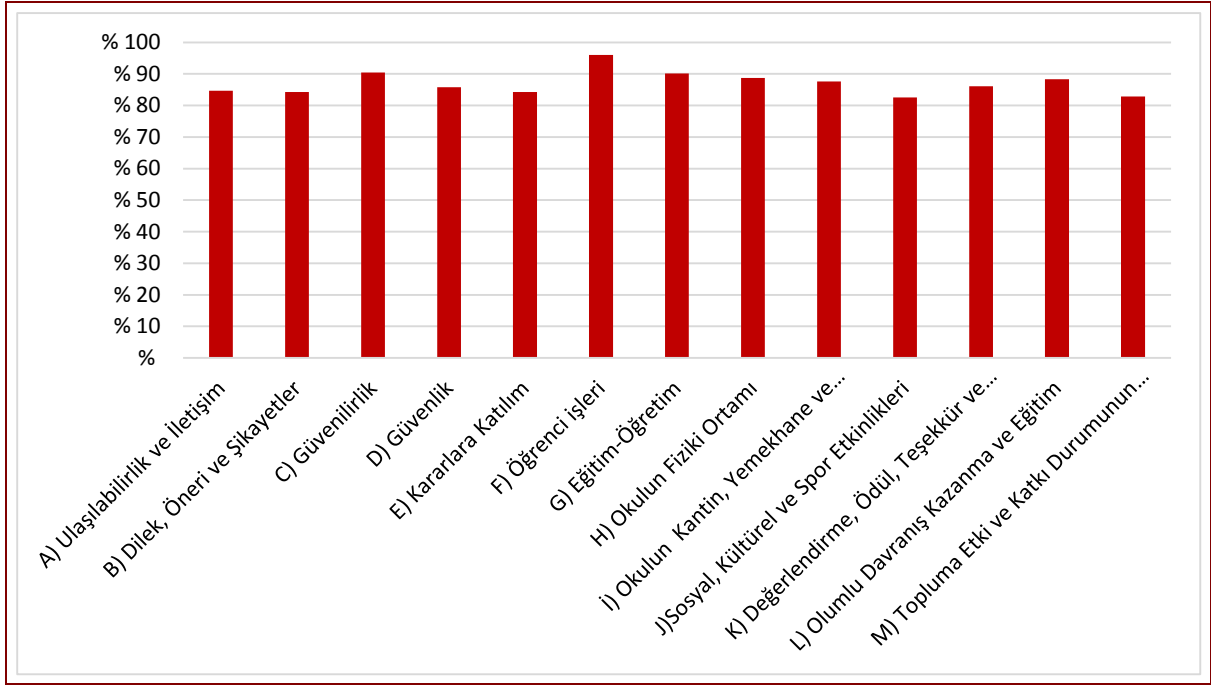
Okul Çalışanları Anketi Sonuçları



Öğretmen memnuniyet anketi toplamda 18 öğretmen ve 6 çalışana uygulanmış ve memnuniyet oranı %91 çıkmıştır. Okulda huzurlu bir ortam olması, yönetici ve öğretmenler arası iletişimin iyi olması bu oranın yüksek çıkmasında etkindir.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kararlar çalışanların katılımı ile alınması.	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın az olması.
2	Okul yöneticileri ve çalışanları arasında iletişim kuvvetli olması.	
3	Ödüllendirilmede adil ve tarafsızlık esas olması.	
4	İdare ve öğretmenler görevlerini tam olarak yerine getirmesi.	

Veli Anketi Sonuçları



Veli Memnuniyet anketi toplamda 173 veliye uygulanmış ve Genel Memnuniyet Ortalaması %87 çıkmıştır. Okulun sabah giriş saatlerinde yaşanan trafik velilerimizi tedirgin etmektedir. Veliler daha çok çocuklarının yeteneklerinin keşif edilmesi ve bu yönde eğitim almaları konusunda isteklidirler.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin çocuklara karşı ilgili olması.	Spor salonunun olmaması
2	Güvenliğin yeterli olması.	Kantin fiyatlarının yüksek olması
3	Öğretmenlerin donanımlı olması.	
4	Sınıf Temsilciliği sisteminin güzel işlemesi.	
5	Okul sitesi güncel olup, e-okul sisteminden gerekli bilgilere ulaşılması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması• Öğrencilerin okula devamının sağlanması• Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması• Öğrenci, öğretmen, veli ilişkilerinin iyi olması• Öğrenci devamsızlığının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması• Deneyimli ve tecrübeli bir öğretmen kadrosu olması• Deneyimli ve tecrübeli bir idari kadronun bulunması• İdari kadronun resmi iş ve işlemleri zamanında yapması• Okulda yer alan tüm personelin özverili bir şekilde çalışması• Personelin iletişim becerilerinin güçlü olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veliler okulun yaptığı çalışmalara katılması• Veli, idare ve öğretmen ilişkilerinin sevgi ve saygı

	<p>çerçevesinde sürmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velilerin okul yönetici ve öğretmenlerine güven duyması • Velilerin öğrenciler ile ilgili öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurabilmesi • Veli eğitim ve ekonomik düzeyinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Binanın deprem sonrası yapılmış olması • Okulun geniş bir bahçesinin olması • Okulun konumunun sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı merkezlere ulaşım açısından kolay bir yerde olması • Okul kapısında güvenlik görevlisinin bulunması • Okulun kantinin olması • Koridorların ve sınıfların geniş olması • Isınmasının yeterli olması • Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Her sınıfta bilgisayar, projeksiyon ve yazıcı bulunması • Her katta ve bahçede güvenlik kameralarının yer alması • Her sınıfta ve katta farklı konularda öğrencileri bilgilendirici panoların bulunması • ADSL bağlantısının bulunması • Okul bahçesinde ve koridorlarda oyun alanlarının bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliği bütçesine yönelik gelirin artış göstermesi • Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda idari işlerin resmiyete uygun şekilde zamanında yapılması • Kurumda resmi tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi • Resmi kurum ve sivil toplum kuruluşlarıyla yönetimin proje

	<p>temelli iyi ilişkiler içinde olması</p> <ul style="list-style-type: none"> Okulda alınacak kararlarda tüm personelin fikirlerinin sorulması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okulda öğretmen ve yönetici iş birliğinin güçlü olması Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması Veli, öğretmen ve öğrenciler okul yönetimine öneri ve şikayetlerini iletebilmesi Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Okul sitesinin aktif olarak kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun bulunduğu çevrede genellikle yaşlı nüfus olması nedeniyle öğrencinin az olması Öğrencilerin şiddet içeren teknolojik oyunlara bağımlılığının artması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Maddi şartların yetersizliği nedeniyle çalışanların motivasyon eksikliği Çalışanların teknolojik aletleri kullanımı konusunda yetersiz kalması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun bulunduğu çevrede velilerin eğitime bakış açısı. Velinin aşırı korumacı yaklaşımı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Spor salonu olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Akıllı tahta olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Personel giderleri ve temizlik giderlerinin fazla olması. Öğrenci velilerinin maddi desteğinin sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> İdari personelin az olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı• Mülki ve yerel yetkililerle olan diyalog ve iş birliğinin olumlu olması• Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.• Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumunun iyi olması• Gerektiğinde hayırseverlerin ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması• Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri• İlçemizin tarihi dokusunun zenginliği• Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik araçlara öğrenci ve velilerin kolaylıkla ulaşabilmesi• İnternet olanakları• Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• İlköğretim iş ve işlemlerine yönelik mevzuatlara kolaylıkla ulaşılması• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• "Sıfır Atık" ve "İstanbul'un Ağaçları (Okul Bahçelerinde)" projelerine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yasal değişikliklerin sık yapılması• Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve ailelerde oluşan aşırı teknoloji kullanımı sorunu• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliğinin, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etmede güçlük yaratması• Medyanın eğitim üzerinde olumsuz etkileri• Kurumda teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli değişen Eğitim politikaları• İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Nüfus rejimindeki istikrarsızlık• Artan hareketlilik• Yeşil alanların azlığı ve okulların doğadan kopuk bir mimari anlayışına sahip olması, öğrencilerin doğaya yabancılaşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ulusal ve Uluslar Arası yarışmalar, Projeler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam oranının yüksek olması
2	Okulun merkezi bir yerde olması
3	Öğrencilerin birbirleriyle düzgün iletişim kurmaları
4	Adrese dayalı kayıt sisteminde yer alan öğrencilerin tamamının okulu tercih etmesi
5	Okula aidiyet duygusunun yüksek olması
6	Velilerin okula olan ilgisi
7	Okulöncesi eğitim alan öğrenci sayısının fazla olması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetçi eğitimler
2	Sosyal- Kültürel faaliyet alanlarının olması
3	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
4	Öğretmenlerin kişisel-mesleki gelişimine imkan tanıyan şartların sağlanması
5	Eğitim – öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çoğaltılması
6	Veli, öğretmen ve öğrencilerin okul yönetimine ulaşılabilirliğinin güçlü olması
7	İlçe düzeyinde başlatılan projelerin okulumuzda da başlatılması
8	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı ve çeşitliliğinin fazla olması
9	Okuma alışkanlığının geliştirilmesi
10	Takdir teşekkür belgesi alan öğrenci sayısının fazla olması
11	Veli eğitimine destek verilmesi
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki kapasitesinin yetersiz olması ve okul alanının dar olması
2	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
3	Teknolojik araç gerecin eksik olması
4	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar
5	Günümüz teknolojik imkanlarının bilinçli kullanılması

III. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE

TEMEL DEĞERLERİMİZ



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak; eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ

Çocuklarımızın düşlerinin bulunduğu eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli Eğitim'den ödün vermeyiz.
- Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Planlı çalışmayı önemseriz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını arttıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkanı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı arttırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%93	%95	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.2	İlkökul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%92	%95
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%14	%12	%10	%8	%6	%4

PG.1.1.4	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	%1,04	%1,88	%1,90	%1,95	%1,97	%2

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim -öğretim süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul servislerinin denetlenmesi	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.5	Destek eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilerin tespit edilerek destek eğitim uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik hizmetleri yürütme kurulu	Eğitim öğretim süresince

TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel,duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	85	87	88	89	90	95
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	%75	%78	%80	%82	%85	%90
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunana kitap sayısı	20	23	25	27	30	32
PG.2.1.4	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	2	4	6	7	8	9
PG.2.1.5	Rehberlik servisi etkinlik göstergele ri	70	80	85	90	95	98
	PG.2.1.5.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı						

		PG.2.1.5.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	70	80	85	90	95	98
		PG.2.1.5.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	20	25	30	35	40	45

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılının son haftası
2.1.5	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik Planlama Ekibi	Her ay sonu

2.1.6	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik Planlama Ekibi	17 Haziran-28 Haziran
2.1.7	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince
2.1.8	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince

TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 : Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%56	%60	%62	%65	%70	%75
PG.3.1.3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	%20	%29	%37	%45	%47	%50
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%91	%92	%93	%94	%95	%98
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%2	%4	%6	%8	%10	%12

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her ay sonu
3.1.6	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/02/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (MEB)	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	10.000	10.000	10.000	10.000	45.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150.000	200.000	200.000	200.000	200.000	950.000
TOPLAM	155.000	210.000	210.000	210.000	210.000	995.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.